

Министерство образования Рязанской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж электроники»

ПРОГРАММА
деятельности образовательно-производственного
центра (кластера)
«Машиностроение»
(Отрасль промышленности)
2025-2030гг.

созданного на базе Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Рязанский колледж электроники»
(Наименование образовательной организации)

И.о министра образования Рязанской
области

Васина О.С.

Директор Областного
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Рязанский колледж
электроники»

Клочков А.Ю.

Директор Областного
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Автотранспортный
техникум имени С.А. Живаго»

Антюфеев С.М.

Директор Областного
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Касимовский
нефтегазовый колледж»

Лунин В.Л.

Директор Областного
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Клепиковский
технологический техникум»

Бряков В.С.

Генеральный директор
Акционерного общества
«Рязанская нефтеперерабатывающая
компания»



Михайлов С.Ю.

Генеральный директор
Общества с ограниченной
ответственностью «Серебрянский
цементный завод»



Батыжев Д.З.

Генеральный директор
Акционерного общества
«Михайловцемент»



Анищенко А.Ю.

Генеральный директор
Общества с ограниченной
ответственностью «Келер Рус»



Филаткин А.В.

Генеральный директор
Акционерного общества «Точинвест»



Болотов И.С.

Советник генерального директора
Публичное акционерное общество
«Тяжпрессмаш»



Колдаев В.В.

Исполнительный директор
Общества с ограниченной
ответственностью научно-
производственного предприятия
«Тепловодохран»



Козлов А.В.

Генеральный директор Общества с
ограниченной ответственностью
«ТТМ Центр»



Кудинов А.С.

Директор Общества с ограниченной
ответственностью «Лазер Верк»


Смирнов С.Ю.

Директор Общества с ограниченной
ответственностью «Фахман Русланд»


Халыпин А.В.

Управляющий - Индивидуальный
предприниматель Общества с
ограниченной ответственностью
«Вега Рязань»


Халыпин А.В.

Директор Общества с ограниченной
ответственностью «Лига Флекс»


Павлов О.Д.

Генеральный директор Общества с
ограниченной ответственностью
«СтальСтройТехнологии»


Захаров П.А.

Раздел 1. Общие положения

Нормативно-правовая основа создание и функционирование образовательно-производственного центра (кластера) «Радиоэлектроника» на базе Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский политехнический колледж» определено нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Рязанской области, локальными нормативными актами Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский колледж электроники».

К нормативным правовым документам относятся:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4 (с изменениями от 15 февраля 2023 г. №219 от 4 мая 2023 г. № 698) «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и документацией о конкурсе, утвержденной «25» января 2024 года;
- постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- постановление Правительства Рязанской области от 25.12.2019 г. № 418 «Об

утверждении Стратегии социально-экономического развития Рязанской области на период до 2030 года»;

- Устав Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский колледж электроники»;

- иные документы (отраслевые стратегии развития; стратегии кадрового развития предприятий).

1.1 Краткий анализ социально-экономической ситуации в Рязанской области

Рязанская область входит в состав Центрального федерального округа (ЦФО). Регион обладает значительным производственно-техническим и кадровым потенциалом. По динамике отдельных направлений Рязанская область занимает лидирующие позиции среди регионов ЦФО и России в целом за счет диверсифицированной структуры экономики и ставки на поддержку отраслей промышленности с высокой добавленной стоимостью. Индекс промышленного производства за 2023 год составил 107,5% к предыдущему году (РФ – 103,4%, ЦФО – 113,5%).

В отраслевой структуре промышленности доминируют обрабатывающие производства, в том числе производство пищевых продуктов, производство электроники и оптических изделий, производство неметаллической минеральной продукции, производство лекарственных средств, производство резиновых и пластмассовых изделий. На их долю приходится более 60% объема производства промышленной продукции.

В промышленном производстве занято 23,5% от численности занятых в экономике области.

Область является поставщиком электроэнергии, металлорежущих станков, кузнечно-прессового оборудования, химических волокон, топлива, кровельных материалов. На долю области приходится порядка 16% общероссийского производства металлорежущих станков, 15% холодильных установок, 6%

первичной обработки нефти. Продукция предприятий машиностроения используется в оборонной промышленности Российской Федерации (АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей», АО «Концерн «Созвездие», ГК «Ростех», ГК «Роскосмос», ПАО «ОАК»), в нефтегазовой промышленности (ПАО «Газпром», ПАО «Роснефть», ПАО «Лукойл»), в черной и цветной металлургии (ПАО «Русал», ПАО «Евраз», ПАО «Корпорация ВСПМО-АВИСМА», ПАО «НЛМК»), в химической промышленности (ПАО «Еврохим», ПАО «Уралкалий»), энергетике (ПАО «Русгидро»), поставляется в зарубежные страны.

В 2022 году введение санкционных мер со стороны недружественных государств повлияло на рынок труда, как в целом в Российской Федерации, так и в Рязанской области. Работодатели региона были вынуждены вводить определенные режимы труда, снижать объемы производства, изменять логистические цепочки. Однако Правительством Российской Федерации совместно с регионами были приняты меры поддержки граждан и работодателей, способствующие стабилизации ситуации на рынках труда. Но проблема кадрового обеспечения промышленных предприятий области стоит по-прежнему остро. Анализ регионального рынка труда показал, что существует дефицит квалифицированных рабочих и специалистов, владеющих новыми и перспективными профессиями. В целом, потребность организаций Рязанской области в работниках на 2023 – 2029 годы, по данным мониторинга работодателей, составила 258,6 тысяч человек, из них 117,9 тысяч человек (45,6%) – потребность в молодых специалистах. Наибольшая потребность в кадрах прогнозируется в сфере «обрабатывающие производства» - 80 тысяч человек (30,9%), а потребность в молодых специалистах в данной сфере – 40 тыс. чел. (34% от общей потребности в молодых специалистах). Наиболее востребованы в отрасли: инженеры, технологи, операторы и техники различных профилей, монтажники радиоэлектронной аппаратуры и приборов, слесари, электромонтеры, токари, сварщики. Пути решения вопросов удовлетворения потребности промышленных предприятий в квалифицированных кадрах обозначены в Стратегии социально-экономического развития Рязанской

области до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Рязанской области от 25.12.2018 № 418:

- организация системного взаимодействия предприятий, промышленных кластеров, образовательных организаций и органов власти Рязанской области;
- внедрение инновационных технологий во все отрасли и сферы деятельности;
- использование «цифрового образования» для подготовки профильных кадров для отраслей экономики региона.

Достижение этих целей требует координации усилий системы среднего профессионального образования, органов исполнительной власти Рязанской области, работодателей региона.

1.3 Динамика развития в регионе отрасли экономики (промышленности), в которой создается центр.

Машиностроение является одной из наиболее значимых отраслей экономики региона.

В Рязанской области более 80 предприятий, осуществляющих деятельность в области машиностроения.

Развитие отрасли определяют предприятия оборонно-промышленного комплекса. Количество занятых на них составляет 20,6 тыс. человек или 21,1% от числа занятых на предприятиях обрабатывающей промышленности Рязанской области в целом.

Среднемесячная заработная плата за январь-ноябрь 2024 года – 75,6 тыс. рублей и по сравнению с январем-ноябрем 2023 годом увеличилась на 19,8%.

Ключевые предприятия машиностроительной отрасли:

- 1) ПАО «Тяжпрессмаш»
- 2) ПАО завод «Красное знамя».
- 3) ООО «Рязанский станкостроительный завод»
- 4) АО «РПТП «Гранит»

В целях создания высокотехнологичной и «зеленой» экономики в Рязанской области запущены механизмы кластерной политики.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Рязанской области до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Рязанской области от 25.12.2018 № 418, одним из наиболее перспективных кластеров для развития региональной экономики является кластер «Машиностроение», в число участников которого входят, как предприятия оборонно-промышленного комплекса, так и небольшие инновационные компании.

Специализация кластера – обработка металла.

Основными целями кластера являются выстраивание кооперационных связей среди участников кластера и развитие машиностроительной и смежных отраслей промышленности.

Всего участниками кластера стали 13 организаций реального сектора экономики (ПАО «Тяжпрессмаш», ООО «Келер Рус», АО «РНПК», АО «Точинвест», ООО «Серебрянский цементный завод», АО «Михайловцемент», ООО НПП «Теплодохран», ООО «Лазер Верк», ООО «Вега Рязань», ООО «Фахман Русланд», ООО «Стальстройтехнологии», ООО «Лига Флекс», ООО «ТТМ Центр»).

В соответствии со Стратегией развития машиностроения Российской Федерации на период до 2030 года, серьезной кадровой проблемой отрасли является неполное соответствие профессиональных компетенций работников предъявляемым квалификационным требованиям, а также низкая доля специалистов среднего возраста. Следовательно, возникает задача создания отраслевой модели подготовки кадров и воспитания специалистов в области машиностроения.

Специальная военная операция (СВО), начавшаяся 24 февраля 2022 года, оказала значительное влияние на весь оборонно-промышленный комплекс России. Реагируя на потребности армии, промышленность в короткие сроки скорректировала темпы и номенклатуру производимых изделий. Многие

предприятия перешли на работу в три смены, производство продукции ОПК увеличилось – по некоторым образцам объемы выросли в десять раз. Следовательно, возросла потребность в квалифицированных рабочих кадрах, владеющих ключевыми компетенциями и знаниями информационных технологий, способными работать в условиях высокотехнологичного производства. Подготовке таких кадров способствует проект «Профессионалитет».

1.4. Тренды развития системы среднего профессионального образования в регионе, синхронизация их с направлением создания центра

В Рязанской области в целом сформирована устойчивая система среднего профессионального образования (далее по тексту – СПО), обеспечивающая подготовку специалистов и рабочих кадров для различных отраслей экономики региона. Подготовка кадров по программам СПО осуществляется на базе 28 профессиональных образовательных организаций, 8 вузов и их филиалов различной ведомственной принадлежности, в которых обучается более 25 тысяч человек. В регионе реализуются 125 программ среднего профессионального образования: 94 программ подготовки специалистов среднего звена и 31 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Также ведется подготовка по программам профессионального обучения. Направления подготовки ежегодно устанавливаются в соответствии с прогнозной оценкой рынка труда Рязанской области и потребностями работодателей на семилетний период.

Контингент обучающихся региона по программам СПО составляет 26716 человек (0,72% от контингента по РФ), по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) обучается 2616 человек (9,8% от общей численности), по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 24100 человека (90,2% от общей численности). 25212 человек обучаются на очной форме, 8589 человек - в рамках ФП «Профессионалитет».

Удельный вес численности студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации, составляет 73,7%

(19692 человека), из них за счет бюджета субъекта РФ обучается 14513 человек.

В 2024 году количество выпускников, получивших диплом о среднем профессиональном образовании, составило 6316 человек.

В регионе определен перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, новых, перспективных и наиболее востребованных на рынке труда Рязанской области (ТОП-регион), для подготовки кадров в региональной системе среднего профессионального образования и установления контрольных цифр приема для обучения за счет средств областного бюджета (приказ министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области и министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 28.03.2023 № 554/246 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, новых, перспективных и наиболее востребованных на рынке труда Рязанской области в 2023–2027 годах»).

Направления подготовки ежегодно устанавливаются в соответствии с прогнозной оценкой рынка труда Рязанской области и потребностями работодателей на семилетний период. В 2024 году общее количество принятых на обучение по программам СПО абитуриентов составило 8310, за счет областного бюджета - 5034 человек. Объем контрольных цифр приема (бюджетных мест) по профессиям и специальностям, входящим в общероссийский и региональный перечни востребованных и перспективных профессий и специальностей со средним профессиональным образованием (ТОП-50 и ТОП-регион), составил в 2024 году – 4845 места (96,2% от общего объема КЦП). Ряд профессий и специальностей входят одновременно и в ТОП-50, и в ТОП-регион.

Прием студентов на очную форму обучения в Рязанской области в 2024 году по укрупненной группе профессий и специальностей СПО 15.00.00 «Машиностроение» составил 533 человек. Набор абитуриентов на данное направление подготовки является самым востребованным в регионе.

С 2017 года в регионе реализуется одна из форм независимой оценки квалификаций – демонстрационный экзамен (ДЭ) с участием работодателей и

независимых экспертов. Промежуточную и государственную итоговую аттестацию с использованием механизма ДЭ успешно прошли 3185 студента из 28 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Всего состоялось в 2024 году 166 ДЭ на площадках 102 центров проведения ДЭ. Государственную итоговую аттестацию по 43 профессиям и специальностям прошел 3099 выпускник (11% от общего числа обучающихся, 47% от числа выпускников). Промежуточную аттестацию по 3 профессиям и специальностям успешно завершили 86 студентов.

В проведении ДЭ приняли участие представители 117 организаций-работодателей в качестве экспертов, также предприятия предоставляют оборудование и расходные материалы для проведения экзаменов.

Профильный уровень ДЭ выбрали 1336 выпускник из 19 колледжей и техникумов. Успешно завершены 49 экзаменов по 15 профессиям и специальностям.

283 выпускника выбрали и успешно сдали 13 ДЭ по 7 профессиям и специальностям профильного уровня с вариативной частью комплекта оценочной документации, направленной на задачи под определенные запросы работодателей.

Таким образом, показатель участников ДЭ профильного уровня составляет 42% от общего количества участников государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.

В областных организациях среднего профессионального образования реализуются элементы практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки кадров во взаимодействии с около 400 различными хозяйствующими субъектами. Заключены 2251 договор с работодателями (о сотрудничестве, сетевом взаимодействии, социальном партнерстве, прохождении практики, трудоустройстве); около 8000 обучающихся предвыпускных и выпускных групп профессиональных образовательных

организаций проходят ежегодно производственную и преддипломную практику по профилю специальности на предприятиях города Рязани и области.

В целях популяризации среди молодежи профессий и специальностей среднего профессионального образования с 2017 года проводятся региональные чемпионаты профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс». В 2024 году чемпионат «Профессионалы» проходил по 50 компетенциям, в том числе по 5 юниорским, и охватил около 379 студентов и школьников. В региональном этапе чемпионата «Абилимпикс» приняли участие более двухсот рязанцев с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Из них 60 школьников старше четырнадцати лет, 120 студентов и 10 специалистов. Участники соревновались в тридцати пяти компетенциях.

Обновление материально-технической базы образовательных организаций Рязанской области – основа подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям работодателей, поэтому учреждения СПО Рязанской области активно и результативно участвуют в конкурсах национального проекта «Образование», «Молодеж и дети».

Одним из способов достижения стратегических целей развития СПО региона является создание отраслевых образовательных кластеров с концентрацией человеческих и материальных ресурсов, в том числе необходимой профилизацией учреждений СПО при обязательном участии предприятий-партнеров. Кластер «Машиностроение» в Рязанской области создан на основе объективного анализа кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса. Участие работодателей в части определения содержания образовательных программ позволяет готовить обучающихся к выполнению трудовой функции в рамках конкретного производства.

Базовым образовательным учреждением образовательно-производственного центра (кластера) «Машиностроение» является Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский колледж электроники» (далее по тексту - ОГБПОУ «РКЭ», колледж). Приоритетом деятельности ОГБПОУ «РКЭ» является подготовка кадров для работы на высокопроизводительных рабочих местах в высокотехнологичных производствах, поэтому социальными партнерами колледжа и главными заказчиками кадров являются крупнейшие промышленные предприятия региона: ПАО «Тяжпрессмаш», ООО «Келер Рус», АО «РНПК», АО «Точинвест», ООО «Серебрянский цементный завод», АО «Михайловцемент», ООО НПП «Тепловодохран», ООО «Лазер Верк», ООО «Вега Рязань», ООО «Фахман Русланд», ООО «Стальстройтехнологии», ООО «Лига Флекс», ООО «ТТМ Центр». На основе договоров организовано взаимовыгодное сотрудничество с работодателями: представители предприятий участвуют в государственной итоговой аттестации, являясь председателями государственных экзаменационных комиссий, выступают в качестве экспертов демонстрационного экзамена, проводят практическую и теоретическую подготовку обучающихся. С работодателями согласовываются контрольные цифры приема. Доля трудоустроенных выпускников на предприятия-партнеры составляет 60%.

1.5 Основные характеристики центра и структура управления

Нормативно-правовая основа создания и функционирования образовательно-производственного центра (кластера) «Машиностроение» на базе ОГБПОУ «РКЭ» определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Рязанской области, локальными нормативными актами колледжа, на базе которого создан центр.

Образовательно-производственный центр функционирует на основании

соглашения о партнерстве без образования юридического лица между ПАО «Тяжпрессмаш», ООО «Келер Рус», АО «РНПК», АО «Точинвест», ООО «Серебрянский цементный завод», АО «Михайловцемент», ООО НПП «Тепловодохран», ООО «Лазер Верк», ООО «Вега Рязань», ООО «Фахман Русланд», ООО «Стальстройтехнологии», ООО «Лига Флекс», ООО «ТТМ Центр», ОГБПОУ «Рязанский автотранспортный техникум им. С.А. Живаго», ОГБПОУ «Касимовский нефтегазовый колледж», ОГБПОУ «Клепиковский технологический техникум».

Управление образовательно-производственным центром осуществляет управляющая компания кластера – коллегиальный орган управления центром, образованный для организационного руководства и координации его деятельности по реализации программы деятельности из числа представителей министерства образования Рязанской области, ПАО «Тяжпрессмаш», ООО «Келер Рус», АО «РНПК», АО «Точинвест», ООО «Серебрянский цементный завод», АО «Михайловцемент», ООО НПП «Тепловодохран», ООО «Лазер Верк», ООО «Вега Рязань», ООО «Фахман Русланд», ООО «Стальстройтехнологии», ООО «Лига Флекс», ООО «ТТМ Центр», ОГБПОУ «Рязанский автотранспортный техникум им. С.А. Живаго», ОГБПОУ «Касимовский нефтегазовый колледж», ОГБПОУ «Клепиковский технологический техникум».

Управляющая компания кластера осуществляет свою деятельность в соответствии с программой деятельности кластера и Концепцией организации работы управляющей компании.

Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности центра

Миссия Образовательно-производственного центра (кластера) «Машиностроение» – создание инновационной образовательной среды, интегрирующей процессы обучения, воспитания и социализации молодежи, обеспечивающей высокое качество подготовки специалистов в области

радиоэлектроники на основе тесного взаимодействия образовательного и высокотехнологичного потенциалов ПАО «Тяжпрессмаш», ООО «Келер Рус», АО «РНПК», АО «Точинвест», ООО «Серебрянский цементный завод», АО «Михайловцемент», ООО НПП «Тепловодохран», ООО «Лазер Век», ООО «Вега Рязань», ООО «Фахман Русланд», ООО «Стальстройтехнологии», ООО «Лига Флекс», ООО «ГТМ Центр» по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с отраслевыми стандартами и передовыми технологиями к 2030 году.

Стратегическая цель – восполнить дефицит кадров предприятий, в том числе ОПК Рязанской области, создать условия для получения качественного образования, самоопределения, успешной социализации и трудоустройства молодежи и взрослого населения, разработать и внедрить новую образовательную технологию, предусматривающую интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки совместно с промышленными предприятиями-участниками образовательно-производственного центра (кластера) «Машиностроение» на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов и автоматизированного конструирования образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Рязанской области в целях:

- развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для машиностроительной отрасли, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Рязанской области;
- повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования в соответствии с карьерными картами;
- привлечения работников организаций реального сектора экономики к подготовке рабочих кадров;

- создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров;
- поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; организации профессиональной ориентации; реализации образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;
- совершенствования и модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры участников центра из числа образовательных организаций;
- развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы центра;
- повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников центра из числа образовательных организаций;
- внедрения в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Для достижения поставленных целей, связанных с созданием условий для реализации федерального проекта «Профессионалитет» и обучением студентов по программам «Профессионалитет», кластер решил следующие задачи:

- модернизировал материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями и с учетом потребностей работодателей в подготовке квалифицированных кадров для машиностроительной отрасли;
- обновил содержание профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- разработал методическое обеспечение реализации образовательных

программ проекта «Профессионалитет» на основе современных методов обучения и связанных с ними инфраструктурных и технологических решений, внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;

- создал условия для аттестации обучающихся и независимой оценки полученных компетенций студентов и выпускников СПО на реальных практических задачах в виде демонстрационного экзамена;

- разработал маршрутизацию выпускников для повышения обеспеченности предприятий Рязанской области высококвалифицированными кадрами;

- сформировал лично-ориентированную систему профориентации молодежи и инфраструктуры для развития нового поколения молодых профессионалов;

- организовал и провел повышение квалификации и профстажировки различных категорий специалистов, занятых в реализации программ проекта «Профессионалитет» с учетом потребностей работодателей региона.

Раздел 3. Организационная структура центра

Центр функционирует в форме объединения без образования юридического лица, реализующий образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики. Взаимодействие между участниками центра осуществляется на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики.

Перечень участников центра с указанием их функций приведен в приложении № 1 к настоящей программе деятельности центра.

Текущее руководство и координация деятельности участников центра в интересах центра возложено на управляющую компанию кластера, созданную в форме коллегиального органа управления кластером, созданного на базе ОГБПОУ

«Рязанский колледж электроники», в состав которого включены представители всех участников центра для организационного руководства и координации деятельности по реализации программы деятельности кластера.

На управляющую компанию возложены следующие функции:

- 1) разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательной организации;
- 2) разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций;
- 3) согласование кандидатур при приеме на работу работников образовательных организаций;
- 4) подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;
- 5) подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;
- 6) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях;
- 7) подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;

8) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

Мероприятия по реализации программы деятельности центра входят в План мероприятий (приложение № 2) и включают:

1) мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 г. № 387;

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П), сформирован в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее соответственно – ФГОС СПО, Перечень программ).

Перечень ОПОП-П*:

№ п/п	Код УГПС	Наименование УГПС	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Наименование образовательной организации в которой планируется реализация указанных ОПОП-П
1	15.09.00	Машиностроение	15.02.10	Мехатроника и робототехника	ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники»
2	15.09.00	Машиностроение	15.02.17 (ранее 15.02.12)	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники», ОГБПОУ «Касимовский нефтегазовый колледж»

3	15.00.00	Машиностроение	15.02.19 (ранее 22.02.06)	Сварочное производство	ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники» ОГБПОУ «Рязанский автотранспортный техникум им. С.А. Живаго»
4	15.00.00	Машиностроение	15.02.18	«Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники»
5	15.00.00	Машиностроение	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ОГБПОУ «Рязанский автотранспортный техникум им. С.А. Живаго» ОГБПОУ «Клепиковский технологический техникум»

* примечание к таблице «Перечень ОПОП-П»

ОПОП-П актуализируется ежегодно.

2) мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования;

3) мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляются в следующих формах:

1) обеспечение разработки образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 г. № 387;

- 2) организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях - участниках центра «Машиностроение»;
- 3) организация формирования оценки качества образования;
- 4) организация и проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций;
- 5) направление работников предприятий машиностроительной отрасли, в том числе ОПК, на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;
- 6) включение работников организаций реального сектора экономики, в том числе ОПК, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;
- 7) организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций реального сектора экономики, в том числе ОПК;
- 8) организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе предприятий реального сектора экономики, в том числе ОПК;
- 9) организация профориентационной деятельности;
- 10) организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ предприятий радиоэлектронной промышленности, в том числе ОПК, основанный на оперативной кадровой потребности указанных предприятий.

Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательной организацией, реализующей

образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляется в следующих формах:

- 1) включение представителей организаций реального сектора экономики в коллегиальные органы управления образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования;
- 2) взаимодействие с управляющей компанией;
- 3) получение производственных заказов для учебно-производственного комплекса.

Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности центра

По завершении программы развития центра до 2025 года ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» проведён комплексный мониторинг деятельности центра.

Для организации деятельности центра созданы необходимые условия и сформирован единый самостоятельный имущественный комплекс по адресу расположения центра: 390039, Рязанская область, г. Рязань, ул. Бирюзова, д. 2, который является адресом осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией, выданной Областному государственному бюджетному образовательному учреждению «Рязанский колледж электроники».

Помещения центра соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.

Помещения центра приведены в соответствие с единой Концепцией по брендированию пространств центров.

Создание центра профинансировано из средств бюджета Рязанской области в размере 23,103 млн. рублей и внебюджетных средств участников центра в размере 17,774 млн. рублей.

Обеспечение операционных расходов деятельности центра (оплата труда сотрудников центра, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные

материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников центра) финансируется из средств бюджета Рязанской области и внебюджетных средств.

Оснащение центра материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения, учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций по работе на учебном оборудовании) осуществляется с привлечением бюджетных и внебюджетных средств.

При проведении закупок кластер руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими, в том числе, приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

Раздел 6. Показатели результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра и риски реализации программы деятельности центра

В результате реализации программы деятельности центра «Машиностроение» в Рязанской области будут решены вопросы, влияющие на:

- систему подготовки кадров для машиностроительной отрасли Рязанской области;
- развитие кадрового потенциала предприятий машиностроительной отрасли, в том числе ОПК, с учетом текущих и перспективных потребностей в данных специалистах;
- совершенствование эффективного механизма управления образовательно-производственным (центром) кластером путем создания государственно-частного механизма управления в лице Управляющей компании;
- создание условий для эффективной деятельности ОГБПОУ «РПТК» в рамках развития инновационных технологий предприятий радиоэлектронной промышленности, в том числе ОПК, Рязанской области;

- развитие ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники» как инновационного образовательного учреждения среднего профессионального образования, реализующего широкий перечень образовательных программ с целью обеспечения доступности качественного образования населению города Рязани и области;

- распространение лучших практик наставничества на производстве, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, способных обеспечить модернизацию и инновационно-технологическое развитие экономики региона.

- совершенствование благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере профессионального образования на территории Рязанской области;

- совершенствование методологии, инфраструктуры и развитие материально-технической базы ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники» для выполнения перспективных образовательных задач;

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, предприятий и организаций-работодателей.

С целью достижения результатов деятельности образовательно-производственного центра необходимо выполнить следующие мероприятия:

- обеспечить участие представителей работодателей в работе органов управления ОГБПОУ «РКЭ» в соответствии с планом деятельности;

- осуществлять профориентационные мероприятия и набор абитуриентов для обучения по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- содействие практической подготовке обучающихся ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники» на объектах, участках предприятий машиностроительной отрасли с современной технологией и организацией производства, высоким

уровнем механизации работ, безопасными условиями труда;

- создание условий для педагогической стажировки наставников обучающихся из числа высококвалифицированных работников предприятий атомной отрасли;

- усовершенствование механизма маршрутизации выпускников ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники» с приоритетом их трудоустройства на предприятиях отрасли;

- учет объема предоставляемой предприятиями отрасли поддержки ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники» как в форме прямых денежных затрат, так и в форме материальных затрат, выраженных в неденежной форме;

- участие работодателей предприятий партнеров отрасли в планировании и организации образовательного процесса по направлениям:

- разработка экспериментальных образовательных программ, в том числе разработка общих и профессиональных компетенций, рабочих учебных планов, форм и методов оценки результатов освоения программы;

- проведение демонстрационного экзамена по итогам освоения экспериментальных образовательных программ в качестве процедуры государственной итоговой аттестации в рамках федерального проекта

«Профессионалитет»;

- участие специалистов предприятий атомной отрасли в проведении теоретических и практических занятий с обучающимися ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники»;

- оплата труда обучающихся, проходящих практическую подготовку на производственных площадках предприятий атомной отрасли;

- закрепление наставников за группой/подгруппой обучающихся (или индивидуально) на период практической подготовки из числа высококвалифицированных работников предприятий атомной отрасли;

- производственная стажировка мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных модулей, административно- управленческого персонала, задействованного в образовательном процессе, по реализуемым и

новым технологиям производства;

- педагогическая стажировка наставников обучающихся из числа высококвалифицированных работников предприятий атомной отрасли;
- финансовая поддержка развития ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники», в том числе укрепление материально-технической базы в целях совершенствования работы по подготовке квалифицированных кадров, совершенствования учебного процесса.

Дальнейшее функционирование образовательно-производственного кластера на базе ГБПОУ «Озерский технический колледж» позволит достичь следующих результатов:

- количество обучившихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ – до 750 чел. за период 2025-2030 г.г;
- количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики, участвующих в программе деятельности центра – до 5 единиц за период 2025-2030 г.г;
- количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков – до 75 чел. за период 2025-2030 г.г;
- количество работников организаций, участвующих в реализации программы деятельности центра, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных

образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков – до 5 чел. за период 2025-2030 г.г;

- количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации, участвующих в программе деятельности центра – до 750 чел. за период 2025-2030 г.г;

- количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ – до 50 договоров за период 2025-2030 г.г;

Деятельность участников центра позволит обеспечить достижение показателей, планируемых в рамках реализации программы деятельности центра в 2025-2030 гг., отраженных в Приложении №4 к настоящей программе.

Возможные риски программы и пути их минимизации

Риски программы	Мероприятия по управлению рисками
Призыв в вооруженные силы РФ 70% процентов выпускников, подлежащих призыву, непосредственно после выпуска из ОО.	Заключение договоров о трудоустройстве с предприятиями ОПК с предоставлением брони.
Невыполнение контрольных цифр приема на программы федерального проекта «Профессионалитет» ввиду их новизны для абитуриентов и их нежеланием участвовать в эксперименте	Усилить профориентационную, разъяснительную работу среди абитуриентов, а затем и среди обучающихся по программам проекта «Профессионалитет»
Недостижение показателя численности контингента студентов, обучающихся по программам «Профессионалитет», по объективным и субъективным причинам в течение реализации образовательной	Усиление профориентационной, разъяснительной работы среди абитуриентов, родителей, а затем и среди обучающихся по программам проекта «Профессионалитет».

программы.	
Нехватка квалифицированных кадров для реализации программы деятельности центра.	Введение дополнительных штатных единиц и опережающее обучение персонала. Внедрение механизмов мотивации представителей реального сектора экономики с целью вовлечения в образовательный процесс.
Недостижение показателя «Количество заключенных договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников по образовательным программам СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в связи с выбором обучающимися другой образовательной траектории	Включить в договоры о целевом обучении существенные меры социальной поддержки со стороны работодателя
Невыполнение показателя по трудоустройству выпускников ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники», в том числе их трудоустройства на предприятиях атомной отрасли, в связи с изменением потребности в кадрах данной квалификации	Провести дополнительный детальный анализ прогнозной потребности в кадрах с обязательным информированием ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники» в форме уточняющих документов либо дополнительных соглашений о ее изменениях

Приложение № 1
к программе деятельности центр

Перечень участников центра

Образовательные организации		
1	Полное название организации	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский колледж электроники»
2	ОГРН	1026201109494
3	ИНН	6230003984
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	№27-2687 от 08.12.2015 62Л01 № 0000982
5	Функция (роль) участника центра	Реализация образовательных программ
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Да
Образовательные организации		
1	Полное название организации	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»
2	ИНН	6234064410
3	Функция (роль) участника центра	Реализация образовательных программ
Образовательные организации		
1	Полное название организации	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Клепиковский технологический техникум»
2	ИНН	6205201051
3	Функция (роль) участника центра	Реализация образовательных программ
Образовательные организации		
1	Полное название организации	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Касимовский нефтегазовый колледж»
2	ИНН	6226001840
3	Функция (роль) участника центра	Реализация образовательных программ
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	Публичное акционерное общество «Тяжпрессмаш»
2	ОГРН	1026201074657
3	ИНН	6229009163
4	Функция (роль) участника центра	индустриальный работодатель
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	Акционерное общество «Рязанская нефтеперерабатывающая компания»
2	ОГРН	1026200870321
3	ИНН	6227007322
4	Функция (роль) участника центра	индустриальный работодатель
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	Общество с ограниченной ответственностью «Серебрянский цементный завод»
2	ОГРН	1036224001087
3	ИНН	6208007944

4	Функция (роль) участника центра	индустриальный работодатель
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	Акционерное Общество «Михайловцемент»
2	ОГРН	1026200596927
3	ИНН	6208000498
4	Функция (роль) участника центра	индустриальный работодатель
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	Акционерное Общество «Точинвест»
2	ОГРН	1026201102245
3	ИНН	6230029069
4	Функция (роль) участника центра	индустриальный работодатель
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	ООО НПП «Тепловодохран»
2	ОГРН	1026201107800
3	ИНН	6230028315
4	Функция (роль) участника центра	индустриальный работодатель
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	ООО «Келер Рус»
2	ОГРН	1146230003391
3	ИНН	623001001
4	Функция (роль) участника центра	индустриальный работодатель
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	ООО «Фахман Русланд»
2	ОГРН	1191746193897
3	ИНН	7751159132
4	Функция (роль) участника центра	индустриальный работодатель
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	ООО «Лазер Верк»
2	ОГРН	1206200000489
3	ИНН	6230115568
4	Функция (роль) участника центра	индустриальный работодатель
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	ООО «Вега Рязань»
2	ОГРН	1046209000782
3	ИНН	6234002318
4	Функция (роль) участника центра	индустриальный работодатель
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	ООО «ТТМ Центр»
2	ОГРН	111623000331
3	ИНН	6230075474
4	Функция (роль) участника центра	индустриальный работодатель
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	ООО «Лига Флекс»
2	ОГРН	1146215000777
3	ИНН	621502910
4	Функция (роль) участника центра	индустриальный работодатель

Приложение № 2
к программе деятельности центра

План мероприятий по реализации программы деятельности центра

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ							
1.1	<i>Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387:</i> - количество ОПОП-П, реализуемых в интересах участвующих в реализации программы деятельности центра организаций реального сектора экономики, разработанных, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», ВСЕГО, единиц	5	5	5	5	5	5
	в т.ч. по профессиям/специальностям:						
	15.02.10 Мехатроника и робототехника	1	1	1	1	1	1
	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	1	1	1	1	1
	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	1	1	1	1	1	1
	15.02.19 Сварочное производство	1	1	1	1	1	1
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1	1	1	1	1	1

1.2	Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях: - доля ОПОП-П, реализуемых с использованием усовершенствованных методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в общем количестве ОПОП-П, реализуемых в интересах участвующих в реализации программы деятельности центра организаций реального сектора экономики, процентов	100	100	100	100	100	100
1.3	Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования: - внедрена система оценки качества образования в соответствии с требованиями организаций реального сектора экономики, да/нет	да	да	да	да	да	да
1.4	Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях: - количество проведенных научно-практических и методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций по вопросам разработки и реализации образовательных программ, единиц	2	2	2	2	2	2
1.5	Результат мероприятий по направлению работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики: - количество работников организаций реального сектора экономики, направленных на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, человек	1	1	1	1	1	1

1.6	Результат мероприятий по включению работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству; - количество работников организаций реального сектора экономики, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, вовлеченных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству, человек	2	2	2	2	2	2
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования							
2.1	Результат мероприятий по включению представителей организаций реального сектора экономики в органы управления образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования; - представители организаций реального сектора экономики эффективно работают в органах управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, да/нет	да	да	да	да	да	да
2.2	Результат мероприятий по созданию управляющего центра; - эффективно работает Управляющая компания образовательно-производственного центра (кластера), да/нет	да	да	да	да	да	да

Приложение № 3
к программе деятельности центра

Финансовое обеспечение программы деятельности центра

Статьи расходов	тыс. рублей						Всего за 2025- 2030 годы
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Средства регионального бюджета (в рамках госзадания)	15252 3,2	18331 2,4	18614 5,0	18614 5,0	18614 5,0	18614 5,0	1080415,6
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе: оплата комплектующих, расходных материалов; коммунальные услуги; оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров; транспортные и командировочные расходы работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров; мероприятия программы деятельности центра, связанные с развитием его инфраструктуры; оплата стажировок, работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров, и освоения ими дополнительных профессиональных программ)							

Приложение № 3
к программе деятельности центра

Плановые показатели результативности деятельности центра

в 2025-2030 гг.

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом					
			на 31.12.2025	на 31.12.2026	на 31.12.2027	на 31.12.2028	на 31.12.2029	на 31.12.2030
1.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	630	630	630	630	630	630
2.	Количество реализуемых образовательных программ центра в интересах организаций реального сектора экономики, участвующих в реализации программы деятельности центра	единиц	5	5	5	5	5	5
3.	Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	человек	39	39	39	39	39	39